Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Тверской технологический колледж

**Методическая разработка**

По дисциплине Английский язык

Тема: Чайные церемонии (чаепитие) в России и Англии

Для специальности23.02.04

 Преподаватель ГБП ОУ

 Тверской технологический колледж

 Антонова А.Ю.

Тверь, 2020

Методическая разработка составлена в соответствии с рабочей программой, утвержденной цикловой комиссией по дисциплине общегуманитарного социального экономического цикла Английский язык по специальности: 23.02.04

Обсуждены и согласованы цикловой комиссией

Протокол № от г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Николаева Т.В.)

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………4

Введение……………………………………………………………4

План открытого внеклассного мероприятия……………………6

Технологическая карта проведения конкурса…………………..9

Список использованной литературы…………………………. ...24

**1.Пояснительная записка**

     Нетрадиционные уроки помогают отразить такую отрасль языкознания, как социолингвистику, изучающую соотношение языка и культуры, языка и общества. Язык является хранителем национальной культуры народа, который на нем говорит. Поэтому на уроках иностранного языка очень важно прививать обучающимся желание знать культуру и традиции носителей изучаемого языка, т.к. язык выполняет две функции: коммуникативную и культурологическую. Данная методическая разработка посвящена проблемам совершенствования навыков устной речи, повышения интереса к обучению иностранных языков в колледже. Данное учебное мероприятие рекомендуется провести в виде соревнования. В ней содержится сценарий проведения конкурса. Я думаю, она может оказать большую помощь при проведении внеклассных мероприятий.

**2.Введение**

       Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания и практические навыки учащихся по иностранному языку, но развивает логическое мышление и смекалку; выявляет более одаренных и способных детей, способствует их дальнейшему развитию, вовлекает детей в занимательные занятия, а этим укрепляет дисциплину, воспитывает целеустремленность, организованность и коллективизм и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

 При организации и проведении внеклассной работы от преподавателя требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов обучающихся, учет их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

* **Целью**проведения внеклассного мероприятия является воспитание у обучающихся понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством познания, а так же формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народа страны изучаемого языка через знакомство с традициями и обычаями;
* **Задачами** проведения внеклассного мероприятия являются:

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- способствовать практическому владению речевой деятельностью;
- выявление и поддержание талантливых, творческих обучающихся колледжа;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности в ходе выполнения подготовительной работы к празднику, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в ходе работы в группах, парах;

- развивать внимание, воображение, расширение кругозора, образовательного и эстетического потенциала обучающихся.

      Актуальность в проведении внеклассного мероприятия заключается в том, что он способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

     Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к обучению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

     Участвуя в различных конкурсах, литературно-музыкальных вечерах, конференциях, обучающиеся демонстрируют свое знание иностранного языка. Вырабатывается ответственность у обучающихся за добровольно взятые на себя поручения. Появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

**План**

**Открытого урока по дисциплине Английский язык**

**Тема: Чайные церемонии (чаепитие) в России и Англии**

**Преподаватель**: Антонова Алёна Юрьевна

**Учебная дисциплина**: английский язык.

**Группа**: 1м1.

**Специальность**: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

**Тема урока**: «Чайные церемонии (чаепитие) в России и Англии»

**Тип урока**: Комбинированный урок

**Продолжительность**: 50 мин.

**Место проведения занятия**: аудитория колледжа № 207М

**Цели урока**

Учебные цели:

* формировать умение общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
* самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас, знакомство с традициями и историей английского чаепития.

Развивающие цели:

* формирование социокультурной компетенции по теме, способствовать развитию внимания, памяти, расширению кругозора, осуществлять поиск, анализ и оценку информации.

Воспитательные цели: развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся и культуры общения, формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом

**Задачи:**

* расширение страноведческих и лингвистических знаний учащихся;
* совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по теме;
* повышение информационной культуры учащихся, усиление мотивации обучения и изучения,
* выявление уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельно - повышение уровня подготовки учащихся в области современных технологий,
* формировать умение совместно работать в группе;
* способствовать процессу самопознания и самовыражения через создание условий для подготовки и показа презентаций, участия в сценках и диалогах.
* вовлечение и малоактивных ребят.

**Методы обучения:** игра, работа в группах, словесный, наглядный,

использование компьютерных технологий.

Форма обучения: индивидуальная, фронтальная, работа в парах, работа в группах.

**Квалификационные требования**

Знать:

- лексический материал по теме;

- грамматический построение предложений;

- информацию об английском и русском чаепитии,

культуре сервировки;

речевой деятельность

**Уметь:**

- вести диалог на заданную тему;

- строить монологическое высказывание;

- воспринимать на слух речь собеседника;

- отвечать на вопросы по теме.

- находить информацию и применять приобретенные знания и умения в практической деятельности;

**Технологии**

Основная технология. Технология обучения в сотрудничестве или групповая работа.

Технология обучения в сотрудничестве выполняет личностные цели учащихся, так как она мотивирует на действие, создает желание учиться, дает умение работать в команде и быть лично ответственным за определенное задание, потому что от этого зависит работа всей группы.

Цель данной технологии: развитие интеллектуальных, духовных и физических потребностей, интересов и мотивов ученика. Движущими силами обучения являются радость творчества, ощущение собственного роста, совершенствование, приращение знаний, уверенности в себе.

**Идея обучения в сотрудничестве:**

•      Учиться вместе, а не просто что-то вместе выполнять

•       Учиться вместе не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее.

Методы работы – это совместная деятельность, поиск, сотрудничество учителя и ученика путем обучения в коллективе, взаимооценке и работе в малых группах.

Формы обучения в сотрудничестве:

- Student Team Learning (STL, обучение в команде)

- Jigsaw (пила)

- LearningTogether (учимся вместе)

**Оснащение урока:** компьютер, презентация, атрибуты к английскому и русскому чаепитию.

Место проведения занятия: аудитория колледжа № 305.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Наименование структурного элемента урока | Время (мин.) |
| 1. | Организационная часть | 1-2  |
| 2. | Сообщение темы, постановка цели  | 2-3 |
| 3.  |  Знакомство с новой информации по теме (ведущие) | 10 |
| 4 | Контроль усвоения знаний и умений (презентации) | 10 |
| 5 | Применение знаний и умений в новой ситуации | 15 |
| 6  | Обобщение и систематизация изучаемого материала (домашнее задание - вопросы по традициям) | 5 |
| 7 | Рефлексия | 2-3 |

**Технологическая карта урока**

По дисциплине Английский язык

Тема: Чайные церемонии (чаепитие) в России и Англии

**Преподаватель:** Антонова Алёна Юрьевна

**Учебная дисциплина:**английский язык.

**Группа:** 1м1.

**Специальность:**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

**Темаурока:  «Чайные церемонии (чаепитие) в России и Англии»**

**Тип урока:** Комбинированный урок

**Продолжительность:**50 мин.

**Место проведения занятия:** аудитория колледжа № 207М

**Цели урока**

**Учебные цели:**

* формировать умение общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
* самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас, знакомство с традициями и историей английского чаепития.

**Развивающие цели:**

* формирование социокультурной компетенции по теме, способствовать развитию внимания, памяти, расширению кругозора, осуществлять поиск, анализ и оценку информации.

**Воспитательные цели:** развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся и культуры общения,формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом

**Задачи:**

* расширение страноведческих и лингвистических знаний учащихся;
* совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по теме;
* повышение информационной культуры учащихся, усиление мотивации обучения и изучения,
* выявление уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельно - повышение уровня подготовки учащихся в области современных технологий,
* формировать умение совместно работать в группе;
* способствовать процессу самопознания и самовыражения через создание условий для подготовки и показа презентаций, участия в сценках и диалогах.
* вовлечение и малоактивных ребят.

**Методы обучения:**игра, работа в группах словесный, наглядный ,использование компьютерных технологий.

**Форма обучения**: индивидуальная, фронтальная, работа в парах, работа в группах.

**Квалификационные требования**

**Знать:**

- лексический материал по теме;

- грамматический построение предложений;

- информацию об английском и русском чаепитии,

культуре сервировки;

речевой деятельност

**Уметь:**

- вести диалог на заданную тему;

- строить монологическое высказывание;

- воспринимать на слух речь собеседника;

- отвечать на вопросы по теме.

- находить информацию и применять приобретенные знания и умения в практической деятельности;

**Технологии**

**Основная технология.** Технология обучения в сотрудничестве или групповая работа.

Технология обучения в сотрудничестве выполняет личностные цели учащихся, так как она мотивирует на действие, создает желание учиться, дает умение работать в команде и быть лично ответственным за определенное задание, потому что от этого зависит работа всей группы.

**Цель данной технологии**: развитие интеллектуальных, духовных и физических потребностей, интересов и мотивов ученика. Движущими силами обучения являются радость творчества, ощущение собственного роста, совершенствование, приращение знаний, уверенности в себе.

**Идея обучения в сотрудничестве:**

•      Учиться вместе, а не просто что-то вместе выполнять

•       Учиться вместе не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее.

**Методы работы** – это совместная деятельность, поиск, сотрудничество учителя и ученика путем обучения в коллективе, взаимооценке и работе в малых группах.

**Формы обучения** в сотрудничестве:

- Student Team Learning (STL, обучение в команде)

- Jigsaw (пила)

- Learning Together (учимся вместе)

**Оснащение урока:** компьютер, мультимедийный проектор,

видеопрезентация, атрибуты к английскому и русскому чаепитию.

**Место проведения занятия**: аудитория колледжа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование структурного элемента урока** | **Время (мин.)** |
| 1. | Организационная часть | 1-2  |
| 2. | Сообщение темы, постановка цели  | 2-3 |
| 3.  | Актуализация опорных знаний | 10 |
| 4 | Контроль усвоения знаний и умений | 10 |
| 5 | Применение знаний и умений в новой ситуации | 15 |
| 6  | Обобщение и систематизация изучаемого материала | 5 |
| 7 | Рефлексия | 2-3 |

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**Преподаватель**: Здравствуйте, уважаемые студенты**.** Далее приветствие на английском языке.

- Good afternoon pupils, boys and girls! How are you today?

- We are happy to greet you at our lesson.

- We are glad to welcome our guests.

- Are all present today?

- Thankslet's start.

**2.Сообщение темы, постановка цели**

**Преподаватель:** Тема нашего урока сегодня – Чайные церемонии (чаепитие) в России и Англии

- The topic of our lesson today is Tea ceremonies (tea party) in Russia and England

- Целью урока является формирование толерантного отношения к иной культуре, традиции и обычаи не только своего народа, но и других. Атакжеразвитиеинтересакизучениюанглийскогоязыка

- The purpose of the lesson is the formation of a tolerant attitude to a different culture, traditions and customs not only of its people, but also others and developing interest in learning English.

- Good afternoon. I am glad to see everybody. Today we all have an unusual lesson. We are going to discuss some customs and ways of life in England and Russia. We are going to speak about English and Russian tea traditions.

**My presenters will help me with this today**

Представляю ведущих: this is Simon and Ivan

**3.Актуализация опорных знаний**

**- Ivan**: Здравствуйте! Мы рады видеть вас всех на нашем уроке(мероприятии) хотелось бы начать его со стихов:

Я для вас, мой друг, смешаю

В самый редкостный букет

Пять различных видов чая

По рецептам прежних лет.

Кипятком крутым, бурлящим

Эту смесь залью для вас,

Чтоб былое с настоящим

Не сливалось хоть сейчас.

**- Simon:** Hello, everybody! Welcome to our lesson! Today we are going to talk about tea.

I`m a little teapot, short and stout.
Here is my handle [one hand on hip], here is my spout [other arm out straight]
When I get all steamed up, hear me shout.
Just tip me over and pour me out!
[As song ends, lean over and tip arm out like a spout.]

I`m a special teapot, yes it`s true.
Here let me show you what I can do.
I can change my handle and my spout [switch arm positions and repeat tipping motion]
Just tip me over and pour me out

**- Ivan*:***Как вы уже догадались, сегодня на нашем уроке речь пойдёт о чае. В каждой стране есть свои обычаи. И сегодня мы поговорим о традициях русского и английского чаепития.

**- Simon:**Every nation has its own customs and traditions. England and Russia are countries of old traditions. Today we are going to talk about English and Russian tea traditions, to taste some English and Russian food. We hope you’ll enjoy your lesson!

**- Ivan*:***Трудно найти уголок Земли, где не любили бы чай. Этот напиток занимает второе место после воды. Вряд ли есть среди нас человек, который никогда не пил чай. Чай пьют во всех частях света. Чай возделывают на пяти континентах. Его ежедневно пьют два миллиарда человек. Но большинство из них не знает о нем самого интересного! Чай – это прекрасный напиток. Он утоляет жажду, снимает усталость. Придает бодрость, поднимает настроение.

**- Simon:** And now we are ready to tell about English and Russian tea traditions.

**- Ivan*:*** Русские люди любят пить чай.

**- Simon:** English people like tea too.

**- Ivan*:*** У нас чай на завтрак, обед, полдник и ужин.

**- Simon:** They like to have tea with milk. That is why tea with milk called English tea.

**- Ivan*:*** Мы часто пьем чай с лимоном. Вот почему чай с лимоном называется Русским чаем. Хотелось бы добавить несколько слов о правилах этикета чаепития.

**- Simon:** you can not be limited to one grade of tea. Usually a choice of 8-10 varieties of tea. (В соответствии с английским чайным этикетом, ни в коем случае нельзя ограничиваться одним сортом чая. Обычно на выбор предлагаются 8-10 сортов чая).

**- Ivan*:***Нужно следить, чтобы края чайной чашки оставались чистыми, не допускается оставлять на ней следы помады, жирной пищи. Необходимопередначаломчаепитияпромокнутьгубысалфеткой.

**- Simon:** Snacks are served on the table immediately, until applying tea, but necessarily in the presence of guests. The English drink only hot tea. (Закуски подаются на стол сразу, до подачи чая, но обязательно в присутствии гостей. Англичане пьют только горячий чай.)

**- Ivan*:***Бисквиты, которые часто подают к чаю, нужно есть ложечкой. Если подан песочный или слоеный торт, необходимо использовать вилку и нож. С помощью этих приборов едят и пироги со сладкой начинкой. Ножом аккуратно отрезают небольшой кусочек, с помощью вилки отправляют его в рот. Пирожныеедятложечкой.

**- Simon:** The tablecloth is preferred plain, white or blue. (Скатерть предпочтительна однотонная, белая или синяя).

**- Ivan*:***Раньше, чтобы показать, что чаепитие окончено, гость переворачивал свою чашку на блюдце. Сейчас можно просто положить ложечку в чашку, это воспримется хозяином, как отказ от чая.

**- Simon:** All dishes should be from one set. (Вся посуда должна быть из одного сервиза.)

- **Преподаватель**: thank you it was General information, and now we will listen to more information about Russian English tea and tea etiquette. let's check your homework.

**4.Контроль усвоения знаний и умений**

**- Simon:** the first speaker is Paul

***- Paul*** Hello my name is Paul. I'll tell you about the English tea party (презентация).

**- Simon:** the second speaker is Sergey

***- Sergey:*** Hello my name is Sergey. I'll tell you about the Russian tea party (презентация).

***-*- Simon:** the third speaker is Anastasia

***- Anastasia:*** Hello my name is - Anastasia. I'll tell you about the Russian tea etiquette (презентация).

**5.Применение знаний и умений в новой ситуации**

**-Ivan*:*** Каждая страна имеет свои собственные чайные привычки. Когда чай впервые был доставлен в Англию, люди не знали, как его использовать. Они положили вареные листья на кусок сала, и ели их. Можете ли вы себе представить, как вкусно это было? Нет? А сейчас вы можете увидеть небольшую сценку "чайные листья".

Инсценировка поставлена по тексту Tea Leaves из книги «Read and speak»

***Сцена первая:*** В комнате в кресле сидит старая женщина с вязанием:

-Story-teller**:** Once there lived an old woman. She had the only son who was a sailor. He often sailed to India and every time he returned to Britain from a far-away country he brought her something unusual, that she could show to her friends.

( Однажды жила старая женщина. У нее был единственный сын, который был моряком. Он часто плавал в Индию и каждый раз, когда он возвращался в Великобританию из далекой страны, он привозил ей что-то необычное, что она могла бы показать своим друзьям.

**The woman’s son appears.** (Появляется сын женщины).

- **Woman**: My dear son, here you are! How are you? I was missing you so badly!

(Мой дорогой сын, ты здесь! Как дела? Я скучала по тебе!)

**Son**: Hello mom. I’m fine, thanks. I’ve brought a nice present for you.

(Привет мам. Все хорошо, спасибо. Я принес хороший подарок для вас.)

**Woman**: Oh, how interesting! What is this?

(Ой, как интересно! Что это?)

**Son**: It’s a box of tea. It’s very popular in the East. It is food.

(Это коробка чая. Он очень популярен на Востоке. Этопища.)

**Woman**: But I don’t know how to cook it.

(Но я не знаю, как его готовить.)

**Son**: Nothing particular. Just put tea leaves into the pot and pour hot water into it. In five minutes it will be ready. Believe me, you’ll enjoy itgreatly.

(Ничего особенного. Просто положите чайные листья в кастрюлю и залейте горячей водой).

**Woman**: What a flavouring smell. I’ll invite my friends to try out what it is.

Какой аромат! Я приглашу своих друзей, чтобы попробовать,что это такое.

**Story-teller**: So the old woman cooked tea as her son had told her and invited her friends to taste it.

Так старуха приготовленный чай, как ее сын рассказал ей и пригласила своих друзей, чтобы попробовать.

**Scene 2.**In the room the table is laid for dinner. В комнате стол накрыт для обеда.

**Friends (*coming in*):** Hello. Glad to see you. Здравствуйте! Радавасвидеть.

**Woman**: Oh you are welcome! Please, come in, come in. Feelatease!

(Пожалуйста, проходите сюда! Чувствуйте себя как дома!)

**F1**: How many things you have cooked!

Сколько вы всего приготовили!

**F2**: Roast beef and roast turkey!

Ростбиф и жареная индейка!

**F3**: And so many salads. They seem to be so delicious.

(И так много салатов. Они, кажется, такими вкусными).

**Woman:** Help yourself to tea leaves.

(Положить вам чайные листья?)

**F1:** Andwhat’sthis? I’ve never seen such food.

(А это что? Я никогда не видел такой еды?)

**F2:** **I also have never tasted it.**

(Я тоже никогда не пробовал это.)

**Woman:** My son brought it from India yesterday. He said it was very popular in the East. Help yourselves to tealeaves.

(Мой сын привез из Индии вчера. Он сказал, что это очень популярно на Востоке. Угощайтесь чайными листьями.)

**F3 Sergey** **(with the face showing unsatisfaction):** It’s very tasty, just fantastic.

(С лицом, показывая неудовлетворенности): Это очень вкусно, просто фантастика!)

**F1 Sasha (putting leaves on a peace of bread):** M… m… m… It’s really lovely. The smell is so delicious**.**

(Кладет листья на кусочек хлеба): М ... м ... м ... Это действительно прекрасно. Запах такой вкусный)

**Son:** **(entering the room):** Good afternoon to everybody. I’m very pleased to meet you. And where is the tea, mom?

 (Входя в комнату): Добрый день. Я очень рад с вами познакомиться. А где чай, мама?

**Woman (pointing to the dish):** Over there.

(указывая на блюдо): Вон там.

**Son**: Oh, mum. These are only the leaves of the tea. They are not eaten. This is the infused water that is drunk.  (Ой, мама листья  чая. Это только. Их не едят. А пьют только воду, пропитанную ими.)

**Woman:** And I threw the water away, of course.

 И я выплеснула воду, конечно.

**Обучающиеся кланяются и покидают сцену.**

**- Ivan:** Продолжаем дальше. Однажды в Риме, один известный писатель наблюдал такую ситуацию. Был сильный ливень, он укрылся в небольшом кафе, где заказал чашечку чая в то время как напротив него присела англичанка! Вашемувниманиюпредлагается (инсценировкачаепития)**:**

 **- Waiter:** Goodevening, sir! Welcome to our restaurant! What can I do for you? Have you booked a table?

**Customer:** Good evening, I phoned you the day before and reserved the table for two persons.

- **Waiter:** I am sorry. Are you alone?

- **Customer:** My friend is coming soon.

- **Waiter:** Here you are, miss! This way, please. Does this table suit you?

- **Customer:** I think the view out of the window is perfect!

**- Waiter:** Would you like something to drink?

**- Customer:** Some tea

**- Waiter:** Do you like strong or weak?

**- Customer:** Strong and two lumps of sugar, please!

**- Waiter:** Yes miss! Here you are!

**- Customer:** Thank you! But the table cloth is not clean. Can you bring a cleaner one, please!

**- Waiter:** Certainly, miss!

**- Customer:** And I would like to bring us two napkins, too

**- Waiter:**  Yes, miss!! (in two minutes)

 **- Customer:** The Cup is not new. And chair is not comfortable. And the fruits are not fresh either.

**- Waiter:** I am sorry, but they’re fresh miss.

**- Customer:** What! They do not taste fresh to me.

**- Waiter:** I will get the manager, miss!

- Ivan: Как мы увидели Англичане приверженцы всякого рода правил, и они любят «играть по правилам»

**6.Обобщение и систематизация изучаемого материала**

- **Преподаватель:** Please, answer the questions. First on English tea party.

1 Who is the true tea connoisseur?

2 What is famous (for) Ekaterina Braginskaya?

3 How many times a day the British drink tea?

4 Do the British like tea with lemon?

5 What is a mandatory part of British etiquette?

6 What is usually served with tea?

7 What kind of tea do not drink with milk?

**Ответы (домашнее задание студентов)**

1. The British are true connoisseurs

2 She invented the tea ceremony.

3 They drink tea up to 10 times a day

4 No they do not

5 Tea break is a mandatory part of British etiquette

6 A jug of milk, a ham sandwich, a fresh cucumber and smoked salmon are usually served with tea

7 Green and Chinese tea do not drink with milk

**Russian tea party**

1 What is considered a symbol of comfort and home warmth?

2 What tradition is considered to be native Russian?

3 What was the main attribute of tea drinking in Russia?

4 What is included in the mandatory list of subjects of Russian tea drinking?

5 What kinds of tea do like to drink Russian?

6 What should be the water for welding tea?

**Ответы (домашнее задание студентов)**

1 Samovar is considered a symbol of comfort and home warmth.

(Самовар является символом уюта и домашнего тепла)

2 Drink tea from saucers and glasses. (Пить чай из блюдец и стаканов)

3The main attribute of the Russian tea party is a good, warm atmosphere and communication. (Главным атрибутом русского чаепития является хорошая, теплая атмосфера и общение)

4 Samovar, set tray, teapot, sugar bowl, strainer.(Самовар, набор, поднос, чайник, сахарница, ситечко)

5 Russians love to drink tea with lemon. (Русские любят пить чай с лимоном)

- **Преподаватель**: И еще один секрет чайной церемонии. Чаепитие будет вдвойне приятнее, если провести его в компании хороших друзей, как это делают современные английские ценители чая. Культ чая господствует почти в каждой английской и русской семье, и до сих пор чаепитие составляет одну из национальных традиций. В мире английское чаепитие по праву считается эталоном правильного чаепития. Сэр Уильям Гладстон, известный точными афоризмами, подметил в своё время: “Если холодно, чай вас согреет. Если вам жарко, он вас охладит. Если у вас настроение подавленное — он вас подбодрит, если возбуждены — успокоит.”

**7. Рефлексия**

**- Ivan, Simon:**А в заключении мы хотим вам прочитать шуточные стихотворения

**- Ivan,**

Раз прислал мне барин чаю,
И велел его сварить.
А я отроду не знаю,
Как проклятый чай варить.

Взял я всё на скору руку,
Чай весь высыпал в горшок.
На приправку перцу, луку
И петрушки корешок.

На огонь его поставил,
Всё лучиночкой мешал.
Потом мучкою заправил,
И начало чай принял.
Чай мой вышел – объеденье.
Раза два прокипятил,
И вдобавок в наслажденье
Сверху маслица подлил.

"Чай готов! Извольте кушать!" -
Снял я с барина пальто.
"Молодец! Коли послушал! -
И хвалю тебя за то!"

Слышу, барин расходился,
Меня в горницу позвал,
В волоса мои вцепился,
И таскал меня, таскал.

"Ты чего же, недотёпа?
Ты чего же наварил?
Ах ты, пешка, ты - дубина!
Чтобы шут тебя схватил!"

Долго думал, удивлялся,
Что же мог я натворить?
А потом, уж догадался,

Что забыл я посолить!!!

**- Simon:**

**Англичайное**

Был я в Англии однажды,
И заметил невзначай:
Свой напиток любит каждый,
Англичане любят чай.

Каждый истинный мужчина,
Сэр, короче говоря,
Англичаюангличинно
Выпивает чуть заря.

Если день случится жаркий,
Англичудный выходной –
Он разгуливает в парке
С англичадом и женой.

Англичайка в небе вьётся,
Лодка плавает в реке.
Хорошо с вареньем пьётся
Англичай на пикнике!

К сожаленью, англичаще
В небесах от туч темно.
Нудный дождик моросящий
Англичасто бьёт в окно.

Не пройти по лужам если,
Если день туманно-сер –
У камина в тёплом кресле
Восседает сонный сэр.

Сэр сидит, ногой качая,
И, уставясь в потолок,
Ожидает время чая,
По-английски – файв о клок.

Ровно в пять поднявшись точно,
Позабыв про скукоту,
Англичанин ставит срочно
Англичайник на плиту.

Англичисто моет руки.
Вытирает их слегка.
В англичашку по науке
Наливает кипятка.

Льёт заварку, а возможно –
Англи что-нибудь ещё.
Сыплет сахар осторожно.
Дует, если горячо.

По-английски очень ровно
Режет ножиком батон,
По-английски хладнокровно
С маслом тост кусает он.

Чаепитие кончая,
Сэр скорей бежит в кровать –
Чтобы утром выпить чая,
Рано надобно вставать.

Был я в Англии однажды –
До сих пор бросает в пот!
Чуть не умер там от жажды,
Так как я
Люблю
Компот!

**Преподаватель:** Did you like our tea lesson? Do you have any questions? Thank you very much for your work. (Есть ли у вас вопросы? Понравился ли вам урок? Спасибо за работу!)

**Список используемой литературы и интернет-ресурсов.**

1. Хуторской А.В. “Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?” Пособие для учителя, Москва, ВЛАДОС-ПРЕСС, 2015г.
2. Селевко Г.К. “Современные образовательные технологии”. Учебное пособие для педагогических вузов, Москва, Народное образование, 2018 г.
3. https://www.youtube.com/watch?v=qJSjAGVV6Zg.
4. http://www.amalgama-lab.com/songs/p/paul\_mccartney/english\_tea.html.
5. https://www.youtube.com/watch?v=KP0gyDAh4tU-гаррипоттер.
6. https://www.youtube.com/watch?v=RiIYp7XKaHw.